



نام درس	فارسی: نظارت و توسعه حرفه‌ای	تعداد واحد: نظری ۲ عملی ۰	مقطع: کارشناسی □ کارشناسی ارشد* دکتری □
	لاتین: supervision and professional development	پیش نیازها و هم نیازها:	
مدرس / مدرسین:	شیر کوه محمدی	شماره تلفن اتاق: داخلی ۳۰۴۲	
پست الکترونیکی:	sh.mohammadi@semnan.ac.ir	منزلگاه اینترنتی:	
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: یکشنبه ۱۲-۱۰ کلاس ۸			
اهداف درس:			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ کمک به درک روش‌ها و فرایندهای بهبود کیفیت آموزش دانش آموزان از طریق اجرای نتایج تحقیقات علمی. ➤ کمک به یادگیری روش‌های راهنمایی و آماده سازی معلمان برای تدریس اثربخش ➤ به دست آوردن درکی از شیوه‌ها و مدل‌های نظارت تعلیماتی. 			
امکانات آموزشی مورد نیاز:			
نحوه ارزشیابی	پرسش و پاسخ هفتگی	امتحان پایانی (تشریحی)	جمع کل
درصد نمره	۶ نمره	۱۴ نمره	۲۰ نمره
منابع و مآخذ درس	نیکنما، مصطفی. (۱۳۹۸). نظارت و راهنمایی آموزشی. تهران: سمت. گال، مردیت دامین و اچسون، کیت. (۱۳۹۸). نظارت و راهنمایی کلینیکی: کاربرد فنون بالینی در یادگیری. انتشارات کمال تربیت. Bush, T. (2010). <i>Theories of educational management and leadership (third edition)</i> . London, New Delhi: Sage publication		

بودجه بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	ماهیت نظارت و راهنمایی آموزشی	
۲	نقش راهنمایی آموزشی در بهبود تدریس معلمان	
۳	حیطه و گستره نظارت و راهنمایی آموزشی	
۴	وظایف و مسئولیت‌های راهنمایان آموزشی	
۵	اصول نظارت و راهنمایی آموزشی	
۶	اصول راهنمایی و نظارت آموزشی	
۷	نظارت اداری و اجرایی	
۸	نظارت و راهنمایی به شیوه کارگروهی و	

توضیحات	مبحث	شماره هفته آموزشی
	مشارکتی	
	نظارت و راهنمایی تحولی	۹
	نظارت و راهنمایی بوروکراتیک	۱۰
	نظارت و راهنمایی کلینیکی (بالینی)	۱۱
	نظارت و راهنمایی به شیوه های مبادله ای	۱۲
	رشد مبتنی بر شایستگی کارکنان	۱۳
	رشد خارج از مدرسه	۱۴
	رشد در درون مدرسه	۱۵
	رشد نهادی و وزارتخانه ای	۱۶
	تدریس اثربخش و نظریه های آن	۱۷
	تدریس اثربخش و نظریه های آن	۱۸
	کاربرد نظارت و راهنمایی برای تدریس اثربخش	۱۹
	ارزشیابی از معلم	۲۰
	مدل بومی نظارت و راهنمایی تعلیماتی	۲۱
	باهم نگری و نتیجه گیری مدل های نظارت و راهنمایی تعلیماتی	۲۲