



به نام ایزد دانا
(کاربرگ طرح درس)

تاریخ به روز رسانی: ۱۴۰۳/۱۱/۲۰

دانشکده : روانشناسی و علوم تربیتی

سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

نیمسال: دوم

نام درس	فارسی: سیاست گذاری آموزشی	تعداد واحد: نظری ۲ عملی...	مقطع: <input type="checkbox"/> کارشناسی <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد* <input type="checkbox"/> دکتری
	لاتین: policy making in education	پیش نیازها و هم نیازها:	
مدرس /مدرسین: شیر کوه محمدی	شماره تلفن اتاق: داخلی ۳۰۴۲		
پست الکترونیکی: sherko.mohammadi720@gmail.com	منزلگاه اینترنتی:		
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: سه شنبه ساعت ۱۰-۸ بین الملل			
اهداف درس:			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ تسلط دانشجویان بر مفاهیم و نظریه های سیاست گذاری آموزشی ➤ به دست آوردن درکی عمیق از فرایندها و شیوه های سیاست گذاری در نظام آموزشی ➤ شناسایی چالش ها و مشکلات سیاست گذاری در نظام های آموزشی 			
امکانات آموزشی مورد نیاز:			
نحوه ارزشیابی	تمرین هفتگی	امتحان پایانی	جمع کل
درصد نمره	۶ نمره	۱۴ نمره	۲۰ نمره
منابع و مآخذ درس	نادری، ناهید؛ نوروزی، رضاعلی و سیادت، سیدعلی. (۱۳۹۵). سیاست گذاری در آموزش و پرورش. اصفهان: یارمانا/ آموخته.		

بودجه بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	مفهوم شناسی سیاست و سیاست گذاری	
۲	مدل های سیاست گذاری	
۳	سیاست گذاری و ارتباط آن با آموزش و تربیت	
۴	شیوه های تصمیم گیری و خط مشی گذاری	
۵	فرایندهای سیاست گذاری	
۶	بازیگران سیاست گذاری	
۷	ریشه های اجتماعی و اقتصادی سیاست های آموزشی	
۸	تعارض ارزش ها در سیاست گذاری	

توضیحات	مبحث	شماره هفته آموزشی
	مشارکت در فرایند سیاست گذاری	۹
	فرهنگ سازمانی در فرایند سیاست گذاری	۱۰
	ساختار سازمانی در فرایند سیاست گذاری	۱۱
	ارائه کلاسی دانشجویان	۱۲
	تحلیل سیاست‌های آموزشی	۱۳
	ارزیابی سیاست‌های آموزشی	۱۴
	استانداردهایی برای بهبود کیفیت سیاست- گذاری	۱۵
	باهم‌نگری و جمع‌بندی	۱۶