



به نام ایزد دانا

(کاربرگ طرح درس)

تاریخ به روز رسانی: ۱۴۰۲/۱۱/۲۰

دانشکده : روانشناسی و علوم تربیتی

سال تحصیلی ۱۴۰۳-۰۴

نیمسال: دوم

نام درس	فارسی: مدیریت تغییر در سازمان های آموزشی		تعداد واحد: نظری ۲ عملی ...	مقطع: کارشناسی <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input type="checkbox"/> دکتری <input type="checkbox"/>	کارشناسی ارشد*
	لاتین: administration change in educational organizations	پیش نیازها و هم نیازها:		
مدرس /مدرسین: شیر کوه محمدی		شماره تلفن اتاق: داخلی ۳۰۴۲			
پست الکترونیکی: sherko.mohammadi720@gmail.com		منزلگاه اینترنتی:			
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: یکشنبه ساعت ۱۰-۱۲ کلاس ۱۰					
اهداف درس:					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ تسلط دانشجویان بر انواع و شیوه های تغییر در سازمان ها ➤ تسلط دانشجویان بر رویکردهای تغییر سازمانی ➤ نقد شیوه های موجود تغییر در سازمان های آموزشی 					
امکانات آموزشی مورد نیاز:					
نحوه ارزشیابی	امتحان های هفتگی	امتحان پایان ترم	جمع کل		
درصد نمره	۶ نمره	۱۴ نمره	۲۰ نمره		
منابع و مآخذ درس	هرمن، ج، ج و هرمن، ج (۱۳۹۳). برنامه ریزی تغییر و نوگردانی در مدیریت آموزشی. ترجمه علی علاقه بند. نشر آرسباران. فرنچ، وندال و بل، سیسیل. (۱۳۹۶). مدیریت تحول در سازمان. ترجمه سید مهدی الوانی و حسن دانایی فرد. تهران: صفار. Burke, W. (2018). Organizational change: theory and practice. Sage publications.				

بودجه بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	مفهوم شناسی تغییر و تحول سازمانی	
۲	فرایند ایجاد تغییر	
۳	فرایند ایجاد تغییر (ادامه)	
۴	رویکردهای سازمانی به تغییر	
۵	طبقه بندی برنامه های تغییر	
۶	تغییر در سطح فردی	
۷	تغییر در سطح گروهی	
۸	تغییر در سطح سازمانی	
۹	تغییر در سطح اجتماعی	

توضیحات	مبحث	شماره هفته آموزشی
	مقابله با تغییر	۱۰
	مدیریت تعارض در سازمان‌های آموزشی	۱۱
	ابعاد سیستمی برنامه‌های تحول	۱۲
	برنامه‌ریزی برای موفقیت برنامه‌های تغییر	۱۳
	آسیب‌شناسی برنامه‌های تغییر	۱۴
	آسیب‌شناسی برنامه‌های تغییر (ادامه)	۱۵
	ره‌آوردهای و فرایندهای حل آسیب‌های تغییر	۱۶