

بسمه تعالی

دانشگاه سمنان

گروه مدیریت آموزشی

استاد درس: دکتر شیرکوه محمدی

عنوان درس: نظارت و توسعه حرفه‌ای

هدف درس:

هدف از این درس، آن است که دانشجو بتواند دیدگاهی کاربردی برای در نظر داشتن و حل مسائل نظارت و توسعه حرفه‌ای داشته باشد.

ارزشیابی:

۲۰ نمره دانشجو به بخش‌های زیر تقسیم شده است:

الف) دیالکتیک ناظر - معلم: این بخش شامل ۸ نمره است. در دو جلسه پایانی کلاس، از دانشجویان انتظار می‌رود که به بازی نقش معلم و ناظر پردازند. هر دانشجو حتماً باید حداقل یکبار نقش نظارت را برعهده بگیرد و نمره تعیین شده برای این بخش، به کیفیت اجرای این نقش توسط دانشجو بستگی دارد. نقش معلم، هر بار به صورت آزمایشی و تصادفی توسط یکی از دانشجویان انجام می‌شود و همانطور که گفته شد، نمره‌ای به این نقش تعلق نمی‌گیرد. نمره دانشجو در گرو نقش نظارت است. دانشجویی که نقش ناظر را برعهده می‌گیرد باید تسلط کاملی بر روش‌های نظارت و نظریه‌های تدریس داشته باشد تا بتواند راهنمایی‌های ارزنده‌ای برای معلم آزمایشی داشته باشد. ملاک نمره در این بخش، تناسب شیوه نظارت با مسأله‌های معلم آزمایشی است.

ب) فعالیت کلاسی: در این بخش از دانشجو انتظار می‌رود که در کلاس حضوری فعال داشته باشد. این بخش شامل ۲ نمره است که قاعدتاً به دانشجویانی تعلق می‌گیرد که در کلاس منظم بوده و همواره به نقد و پرسش در کلاس می‌پردازند.

ج) امتحان پایانی: امتحان پایانی دانشجو شامل تمامی مطالب بحث شده در کلاس می‌باشد که ۱۰ نمره می‌باشد. منابع مورد نظر برای این بخش شامل موارد زیر است:

۱. جزوه کلاسی

۲. کتاب نظارت و راهنمایی کلینیکی از اچسون و گال. ترجمه محمدرضا بهرنگی.