

بسمه تعالی

دانشگاه سمنان

گروه مدیریت آموزشی

استاد درس: دکتر شیرکوه محمدی

عنوان درس: مسائل ویژه مدیریت و رهبری آموزشی

هدف درس:

هدف از این درس، کسب اطلاعات نوین نیست بلکه هدف آن است که دانشجو بتواند به دیدگاهی نظری (نظریه) دست پیدا کند که دانشجو دیدگاه‌های خود را به آن پایبند کرده و از آن موضع دفاع کند.

ارزشیابی:

۲۰ نمره دانشجو به بخش‌های زیر تقسیم شده است:

الف) تمرین هفتگی: هر هفته، یک پرسش در سامانه مدیریت یادگیری مجازی دانشگاه به نشانی lms.semnan.ac.ir بارگذاری می‌شود که دانشجو باید به این سامانه مراجعه کرده و در بخش درس مسائل ویژه مدیریت آموزشی به بخش تکلیف‌ها مراجعه کرده و سوال مورد نظر را دریافت کند. در طول هفته دانشجو باید منابع مورد نظر برای آن پرسش را مطالعه کرده و نتیجه‌ی مطالعه خود را در جلسه کلاس ارائه دهد. این بخش، **۶ نمره** را به خود اختصاص می‌دهد که به طور متوسط، هر جلسه مشارکت دانشجو تا سقف ۰/۵ نمره را به خود اختصاص می‌دهد. منابع مورد نظر برای این تکلیف، کتاب زیر است:

Pugh, D & Hickson, D. (2007). Great writers on organization. (The third omnibus edition). British library: Ashgate
Hoy, W, K; Miskel, C, G & Tarter, C, J. (2013). *Educational administration: theory, research and practice*. Mc Graw hill.

ب) پروژه پایانی کلاس: در این پروژه از دانشجو انتظار می‌رود که چارچوبی نظری برای یکی از مساله‌های ویژه مدیریت آموزشی پیدا کند. برای این منظور، دانشجو باید یکی از مساله‌های اساسی مدیریت نظام آموزشی را انتخاب کرده و برای تبیین و صورت‌بندی آن مساله، به نظریه یا نظریه‌هایی که می‌تواند توضیح و تبیینی برای آن مساله ارائه دهد، مراجعه کند و تبیین مورد نظر برای آن مساله را ارائه کند. این بخش دارای **۴ نمره** است و ملاک مورد نظر برای نمره، دارا بودن موضع فکری خاص توسط دانشجو و دفاع از آن در تبیین مساله است. گفتنی است که آخرین مهلت برای تحویل این پروژه، ۱۱ دی‌ماه است و پس از آن تاریخ، پروژه دانشجو ارزیابی نمی‌شود.

ج) نقد مشارکتی دانشجویان: دانشجویان موظف هستند پروژه‌های پایانی کلاسی (تهیه چارچوب نظری) که در بند قبلی بدان پرداخته شد را در دو جلسه پایانی کلاس ارائه کنند. دانشجوی ارائه‌کننده پس از ارائه‌ی کار باید به دفاع از طرح خود در مقابل دیدگاه‌ها و نقدهای همکلاسی‌های خود پردازد. ملاک نمره در این بخش، میزان مشارکت، و نقد دیگر دانشجویان و کمک به او برای اصلاح اشتباه‌های احتمالی طرح است. قاعدتاً این موارد اصلاحی را دانشجوی ارائه‌کننده می‌تواند در طرح پایانی خود اعمال کرده و طرح منسجم‌تری ارائه کند. این بخش دارای **۲ نمره** است.

(د) امتحان پایانی: امتحان پایانی دانشجو شامل تمامی مطالب بحث شده در کلاس می‌باشد که **۸ نمره** می‌باشد. منابع مورد نظر برای

این بخش شامل موارد زیر است:

۱. جزوه کلاسی

۲. بحث‌های دانشجویان در تمرین هفتگی و منابع مورد نظر آن (اعم از جزوه یا بخش‌های خاصی از کتاب‌های معرفی شده)

۳. کتاب خودمداری در نظام آموزشی