



به نام ایزد دانا
(کاربرگ طرح درس)

تاریخ به روز رسانی: ۱۴۰۲/۷/۳
دانشکده: روانشناسی و علوم تربیتی
سال تحصیلی ۱۴۰۲-۰۳

نیمسال: اول

نام درس	فارسی: مدیریت کیفیت آموزش	تعداد واحد: نظری ۲ عملی ...	مقطع: کارشناسی □ کارشناسی ارشد □ دکتری □
	لاتین: quality management of education	پیش نیازها و هم نیازها: ندارد	
مدرس/مدرسین: شیرکوه محمدی	شماره تلفن اتاق: داخلی ۳۰۴۲		
پست الکترونیکی: sherko.mohammadi720@gmail.com sh.mohammadi@semnan.ac.ir	منزلگاه اینترنتی: https://shmohammadi.profile.semnan.ac.ir		
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: یکشنبه ۱۰-۱۲			
اهداف درس:			
➤ تسلط دانشجویان بر مفاهیم و نظریه های مدیریت کیفیت ➤ شناسایی الگوها و مدل های ارزیابی کیفیت در نظام آموزشی ➤ شناسایی آسیب ها و چالش های مدیریت کیفیت در نظام آموزشی			
امکانات آموزشی مورد نیاز:			
نحوه ارزشیابی	تمرین هفتگی	ارائه کلاسی	امتحان پایانی
درصد نمره	۶ نمره	۴ نمره	۱۰ نمره
منابع و مآخذ درس	یمنی دوزی سرخابی، محمد. (۱۳۹۹). مدیریت کیفیت در آموزش عالی. تهران: سمت.		

بودجه بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	مفهوم شناسی کیفیت	
۲	مدل های مدیریت کیفیت	
۳	ارزیابی کیفیت در نظام آموزشی	
۴	آموزش و یادگیری با کیفیت	
۵	رویکردهای کیفی آموزش	پارادایم سازنده گرایی
۶	رویکردهای کیفی آموزش (ادامه)	نظریه های انتقادی
۷	رویکردهای کیفی آموزش (ادامه)	اگزستانسیالیسم
۸	رویکردهای کیفی آموزش (ادامه)	رهبری بالینی و کیفیت
۹	پارادایم شیفت در الگوهای کیفیت	

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱۰	ارائه کلاسی دانشجویان	
۱۱	ارائه کلاسی دانشجویان	
۱۲	ارائه کلاسی دانشجویان	
۱۳	تدوین شاخص‌هایی برای ارزیابی کیفیت نظام آموزشی	
۱۴	ارزیابی کیفیت و چالش‌های کمی	
۱۵	نظام رتبه‌بندی کیفیت	
۱۶	استانداردهای کیفیت	