

بسمه تعالی

دانشگاه سمنان

گروه مدیریت آموزشی

استاد درس: دکتر شیرکوه محمدی

عنوان درس: روش‌های تحقیق کیفی و ترکیبی

هدف درس:

هدف از این درس، آن است که دانشجو بتواند به تفکری سیستماتیک از روش‌شناسی پژوهش دست یابد تا با تکیه بر آن بتواند برای هر موضوع پژوهشی مربوط به حوزه‌ی تخصصی، روش‌شناسی مناسبی را تشخیص داده و چارچوبی برای آن تنظیم کند.

ارزشیابی:

۲۰ نمره دانشجو به بخش‌های زیر تقسیم شده است:

(الف) امتحان هفتگی: هر جلسه‌ی آموزشی، امتحانی از دانشجو درباره مطالب جلسه قبل گرفته می‌شود که در مجموع، ۶ نمره از ۲۰ نمره به این بخش اختصاص داده می‌شود. منبع مورد نظر برای مطالعه هفتگی دانشجو شامل دو منبع زیر است:

۱. جزوه کلاسی (مطالبی که در کلاس بدان پرداخته می‌شود)

۲. کتاب پویش کیفی و طرح پژوهش: انتخاب از میان پنج رویکرد (روایت پژوهی، پدیدارشناسی، نظریه داده‌بنیاد، قوم‌نگاری و مطالعه موردی). تالیف جان کرسول، ترجمه دکتر حسن دانایی‌فرد و حسین کاظمی. انتشارات صفار.

(ب) پروژه پایانی کلاسی: در این بخش از دانشجو انتظار می‌رود که با مراجعه به سایت پژوهشی دانشگاه هلسینکی فنلاند و با کمک از آموزه‌های این سایت، نقشه‌ای پژوهشی برای موضوع خود انتخاب کند. در این بخش، دانشجو باید اهداف، استراتژی‌ها، روش گردآوری داده‌ها و روش تحلیل داده‌ها را متناسب با موضوع پژوهشی خود تنظیم کند. در مجموع، ۴ نمره به این پروژه اختصاص یافته است که آخرین فرصت تحویل پروژه، تاریخ ۱۲ دی‌ماه است. پس از این تاریخ، نمره‌ای به دانشجو برای ارسال پروژه تعلق نمی‌گیرد. سایت دانشگاه هلسینکی فنلاند:

<https://koppa.jyu.fi/avoimet/hum/menetelmapolkuja/en/methodmap>

(ج) نقد مشارکتی دانشجویان: دانشجویان موظف هستند پروژه‌های پایانی کلاسی (تهیه نقشه مفهومی پژوهشی) که در بند قبلی بدان پرداخته شد را در دو جلسه پایانی کلاس ارائه کنند. دانشجوی ارائه‌کننده پس از ارائه‌ی کار باید به دفاع از طرح خود در مقابل دیدگاه‌ها و نقدهای هم‌کلاسی‌های خود بپردازد. ملاک نمره در این بخش، میزان مشارکت، و نقد دیگر دانشجویان و کمک به او برای اصلاح اشتباه‌های احتمالی طرح است. قاعدتاً این موارد اصلاحی را دانشجوی ارائه‌کننده می‌تواند در طرح پایانی خود اعمال کرده و طرح منسجم‌تری ارائه کند. این بخش دارای ۲ نمره است.

(د) امتحان پایانی: امتحان پایانی دانشجو شامل تمامی مطالب بحث‌شده در کلاس می‌باشد که دارای ۸ نمره است. منابع مورد نظر برای این بخش شامل موارد زیر است:

۱. جزوه کلاسی

۲. کتاب پویش کیفی و طرح پژوهش: انتخاب از میان پنج رویکرد (روایت پژوهی، پدیدارشناسی، نظریه داده‌بنیاد، قوم‌نگاری و مطالعه موردی). تالیف جان کرسول، ترجمه دکتر حسن دانایی‌فرد و حسین کاظمی. انتشارات صفار.