



به نام ایزد دانا

(کاربرگ طرح درس)

تاریخ به روز رسانی: ۱۴۰۲/۷/۳

دانشکده : روانشناسی و علوم تربیتی

سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

نیمسال: اول

نام درس	فارسی: روش تحقیق کیفی و ترکیبی	تعداد واحد: نظری ۲ عملی ...	مقطع: کارشناسی ☐ دکتری ☐	کارشناسی ارشد *
	لاتین: qualitative and mixed method research	پیش نیاز ندارد.		
مدرس/مدرسین: شیرکوه محمدی		شماره تلفن اتاق: داخلی ۳۰۴۲		
پست الکترونیکی: sherko.mohammadi720@gmail.com sh.mohammadi@semnan.ac.ir		منزلگاه اینترنتی: https://shmohammadi.profile.semnan.ac.ir		
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: سه شنبه ساعت ۱۵-۱۳				
اهداف درس:				
➤ تسلط دانشجویان بر چارچوب های روش شناسی پژوهش های مدیریت آموزشی. ➤ تهیه پروپزالی آزمایشی در راستای حوزه مدیریت آموزشی. ➤ تهیه نقشه ای مفهومی از چارچوب روش شناسی موضوعات مدیریت آموزشی.				
امکانات آموزشی مورد نیاز:				
نحوه ارزشیابی	امتحان هفتگی	پروژه پایانی	نقد مشارکتی	امتحانات پایانی
درصد نمره	۶ نمره	۴ نمره	۲ نمره	۸ نمره
منابع و مآخذ درس	منابع اصلی: کرسول، جان دبلیو. (۱۳۹۷). پویش کتاب پویش کیفی و طرح پژوهش: انتخاب از میان پنج رویکرد (روایت پژوهی، پدیدارشناسی، نظریه داده بنیاد، قوم نگاری و مطالعه موردی). ترجمه دکتر حسن دانایی فرد و حسین کاظمی. انتشارات صفار. منابع کمکی: بازرگان، عباس. (۱۳۹۴). مقدمه ای بر روش های تحقیق کیفی و آمیخته: رویکردهای متداول در علوم رفتاری. تهران: نشر دیدار. کرسول، جان دبلیو. (۱۳۹۱). طرح پژوهش: رویکردهای کیفی، کمی و ترکیبی. تهران: جهاد دانشگاهی. سرمد، زهره؛ بازرگان، عباس؛ حجازی، الهه. (۱۳۹۵). روش های تحقیق در علوم رفتاری. تهران: انتشارات آگاه.			

بودجه بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	اثبات گرایی	
۲	تفسیری- سازنده گرایی اجتماعی	
۳	نظریه انتقادی	
۴	پراگماتیسم	
۵	عنوان و بیان مساله	
۶	مرور ادبیات و استفاده از نظریه	
۷	گزاره های پژوهش	

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۸	روش های پژوهش (کمی، کیفی و آمیخته)	
۹	جامعه، نمونه و روش نمونه گیری	
۱۰	ابزار گردآوری داده ها	
۱۱	تحلیل داده های کیفی	
۱۲	اعتباریابی داده ها	
۱۳	پروپزال نویسی (روندها و این های نگارشی)	
۱۴	کدهای اخلاقی در پژوهش	
۱۵	پژوهش در بافت اجتماعی- فرهنگی	
۱۶	تمرین و رفع مشکل	