



به نام ایزد دانا

(کاربرگ طرح درس)

تاریخ به روز رسانی:

دانشکده : روانشناسی و علوم تربیتی

سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

نیمسال: دوم

نام درس	فارسی: روش تحقیق در علوم شناختی		تعداد واحد: نظری ۲	مقطع: <input type="checkbox"/> کارشناسی <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد*
	لاتین: Research method in cognitive science		عملی...	دکتری <input type="checkbox"/>
مدرس / مدرسین: شیرکوه محمدی	پیش نیازها و هم نیازها:		
پست الکترونیکی: sherko.mohammadi720@gmail.com		شماره تلفن اتاق: داخلی ۱۵۹		
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: شنبه ساعت ۱۲-۱۰ و یکشنبه ساعت ۲۱-۲۰		منزلگاه اینترنتی:		
اهداف درس:				
<ul style="list-style-type: none"> ➤ تسلط دانشجویان بر چارچوب های روش شناختی پژوهش های اجتماعی. ➤ تهیه پروپزالی آزمایشی در راستای حوزه روانشناسی. ➤ تهیه نقشه ای مفهومی از چارچوب روش شناسی موضوعات روانشناسی. 				
امکانات آموزشی مورد نیاز:				
نحوه ارزشیابی	تهیه پروپزالی آزمایشی	فعالیت کلاسی	امتحان پایان ترم	جمع کل
درصد نمره	۵ نمره	۵ نمره	۱۰ نمره	۲۰ نمره
منابع و مآخذ درس	<p>کرسول، جان دبلیو. (۱۳۹۱). طرح پژوهش: رویکردهای کیفی، کمی و ترکیبی. تهران: جهاد دانشگاهی.</p> <p>سرمد، زهره؛ بازرگان، عباس؛ حجازی، الهه. (۱۳۹۵). روش های تحقیق در علوم رفتاری. تهران: انتشارات آگاه.</p>			

بودجه بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	اثبات گرایی	
۲	تفسیری- سازنده گرایی اجتماعی	
۳	نظریه انتقادی	
۴	پراگماتیسم	
۵	عنوان و بیان مساله	
۶	مرور ادبیات و استفاده از نظریه	
۷	گزاره های پژوهش	
۸	روش های پژوهش (کمی، کیفی و آمیخته)	
۹	جامعه، نمونه و روش نمونه گیری	

	ابزار گردآوری داده ها	۱۰
	تحلیل داده های کیفی	۱۱
	اعتباریابی داده ها	۱۲
	پروپزال نویسی (روندها و امین های نگارشی)	۱۳
	کدهای اخلاقی در پژوهش	۱۴
	پژوهش در بافت اجتماعی - فرهنگی	۱۵
	تمرین و رفع مشکل	۱۶