



به نام ایزد دانا

(کاربرگ طرح درس)

تاریخ به روز رسانی:

دانشکده : روانشناسی و علوم تربیتی

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نیمسال: اول

| | | | |
|---|---|--|--------------------------------------|
| <p>نام درس</p> <p>فارسی: تئوری های مدیریت و سازمان در جهان امروز</p> <p>لاتین: theories of management and organization in today's world</p> | | <p>تعداد واحد: نظری ۳</p> <p>عملی... ✓ دکتری</p> <p>مقطع: کارشناسی □ کارشناسی ارشد □</p> | |
| <p>مدرس / مدرسین: شیرکوه محمدی</p> <p>پست الکترونیکی: sherko.mohammadi720@gmail.com sh.mohammadi@semnan.ac.ir</p> | | <p>شماره تلفن اتاق: داخلی ۱۵۹</p> <p>منزلگاه اینترنتی:</p> | |
| <p>برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: شنبه ساعت ۱۰-۸ و یکشنبه ساعت ۱۶-۱۵</p> | | | |
| <p>اهداف درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ آشنایی با نظریه های اساسی مدیریت و سازمان. ➤ آشنایی با مفاهیم اساسی مدیریت و سازمان. ➤ آشنایی با کاربرست نظریه های سازمان در عمل. | | | |
| <p>امکانات آموزشی مورد نیاز:</p> | | | |
| نحوه ارزشیابی | تشخیص یک مشکل کاربردی و صورت بندی مساله و مبانی نظری آن (تحويل کار تا روز برگزاری امتحان پایان ترم) | تمرین هفتگی (بر اساس منابع هایالات شده) | امتحان پایان ترم (تشریحی و کتاب باز) |
| درصد نمره | ۵ نمره | ارائه تمرین برای هر جلسه (آتی ۵ نمره) | ۱۰ نمره |
| منابع و مآخذ درس | <p>جوهرچ، ماری. (۱۳۹۴). تئوری سازمان: مدرن، تفسیری - نمادین و پست مدرن. (ترجمه حسن دانایی فر). تهران: نشر افکار.</p> <p>هو، وین، ک؛ میسکل، سیسیل، ج. (۱۳۹۳). مدیریت آموزشی: تئوری، تحقیق و عمل. ترجمه میرمحمد سیدعباس زاده. ارومیه: دانشگاه ارومیه.</p> <p>Daft, R, L. (2010). Organization theory and design (tenth edition). America: south- western cengage learning.</p> <p>Puqh, d and hickson, d. (2007). Great writers on organization (third omnibus edution). London: ashgate.</p> <p>Jun, J, S. (2006). The social construction of public administration: interpretive and critical perspectives. SUNY series in Public Administration. Peter W. Colby, editor.</p> <p>Hoy, W. K., Miskel, C. J. (2013). Educational administration: Theory, research, and Practice. New York: McGraw-Hill.</p> | | |

بودجه بندی درس

| شماره هفته آموزشی | مبحث | توضیحات |
|-------------------|--|--|
| ۱ | مفهوم شناسی اجزای تئوری | تمرین کاربردی برای بحث در کلاس: به عنوان یک مدیر آموزشی برای حل مشکلات سازمانی که با آن رو به رو می شوید؟ |
| ۲ | مکتب ها و نظریه های سازمان و مدیریت | تمرین کاربردی برای بحث در کلاس: برای مطالعه نظام آموزشی ایران و نوع مدیریت آن، چه رویکردی را انتخاب می کنید؟ |
| ۳ | اجزا و عناصر سازمان | تمرین کاربردی برای بحث در کلاس: اجزاء و عناصر سازمان اعم از سازمان های آموزشی کدامند؟ |
| ۴ | محیط بیرونی؛ اثربخشی و پاسخگویی | تمرین کاربردی برای بحث در کلاس: به نظر شما نظام آموزشی کشورمان از چه رویکردی برای پاسخگویی به نیازها و خواسته های محیط بیرونی استفاده می کند؟ |
| ۵ | ساختار سازمانی | تمرین کاربردی برای بحث در کلاس: با استناد به نظریه های ساختار سازمان، تحلیل کنید که آیا سازمان های ایرانی و به ویژه نظام آموزشی بوروکراتیک است؟ اگر چنین است کدام مدل برای تحلیل آن مناسبتر است؟ |
| ۶ | اهداف و استراتژی های سازمان | تمرین کاربردی برای بحث در کلاس: با عنایت به نظریه ها و مدل های استراتژیک، کدام مدل را برای تحلیل موقعیت استراتژیک نظام آموزشی ایران مناسب می دانید؟ |
| ۷ | فرهنگ و جو سازمانی | تمرین کاربردی برای بحث در کلاس: با تکیه بر مدل ها و نظریه های فرهنگ و جو سازمانی احساس می کنید کدام مدل برای تبیین بهتر نظام آموزشی مناسبتر است؟ (استفاده از نظریه جامعه بدون نهاد و خودمدار)؟ |
| ۸ | سیاست و قدرت در سازمان | تمرین کاربردی برای بحث در کلاس: چرا توجه به مفهوم سیاست و قدرت در تحلیل سازمان ها ضروری است؟ |
| ۹ | تعارض سازمانی | تمرین کاربردی برای بحث در کلاس: چگونه می توان تعارضات سازمانی را به شیوه اثربخش اداره کرد؟ |
| ۱۰ | افراد در سازمان | تمرین کاربردی برای بحث در کلاس: با تکیه بر نظریه های مربوطه بیان کنید که چگونه می توان گره از مشکل بی انگیزگی کارکنان باز کرد؟ |
| ۱۱ | تصمیم گیری فردی | تمرین کاربردی برای بحث در کلاس: فرض کنید به عنوان یک مدیر آموزش و پرورش قصد دارید نیروهای جدیدی در این سازمان استخدام کنید. برای انتخاب این افراد و ملاک های مربوطه از چه رویکردی در تصمیم گیری استفاده می کنید؟ |
| ۱۲ | تصمیم گیری جمعی و گروهی | تمرین کاربردی برای بحث در کلاس: به عنوان یک مدیر آموزشگاهی در چه شرایطی حاضرید از مشارکت همکاران و سایر افراد در تصمیم گیری استفاده کنید؟ |
| ۱۳ | رهبری در سازمان | تمرین کاربردی برای بحث در کلاس: با تکیه بر نظریه های مطالعه شده به نظر شما کدام رویکرد یا مدل رهبری در نظام آموزشی ما حاکمیت پیدا کرده است؟ |
| ۱۴ | یادگیری و تغییر سازمانی | تمرین کاربردی برای بحث در کلاس: با تکیه بر نظریات تغییر بیان کنید که سازمان های امروزی چگونه تغییر پیدا می کنند؟ |
| ۱۵ | مدیریت اداری سازمان | تمرین کاربردی برای بحث در کلاس: کدامیک از نظریه های مطرح شده در مدیریت اداری سازمان ها را با بافت نظام آموزشی ایران متناسبتر می دانید؟ |
| ۱۶ | عملکرد سازمانی | تمرین کاربردی برای بحث در کلاس: چگونه می توان عملکرد اعضای سازمان را ارتقا داد؟ |
| ۱۷ | اثربخشی سازمانی | تمرین کاربردی برای بحث در کلاس: منظور از اثربخشی سازمانی چیست و چگونه می توان به آن دست یافت؟ |
| ۱۸ | آسیب شناسی سازمانی | تمرین کاربردی برای بحث در کلاس: برای آسیب شناسی سازمان ها باید از چه رویکردهایی استفاده کرد؟ |
| ۱۹ | نظریه سیستم ها و کاربری آن در مدیریت | |
| ۲۰ | سیستم های اجتماعی | |
| ۲۱ | سیستم های اجتماعی در مدارس و نظام آموزشی | |
| ۲۲ | باهم نگری و نتیجه گیری مدل های مدیریت | |

