



شیرکوه محمدی

sherko.mohammadi720@gmail.com

sh.mohammadi@semnan.ac.ir

عضویت علمی دانشگاه سمنان گروه مدیریت آموزشی

مشخصات فردی

متولد شهریور ۱۳۶۴، سنندج

تحصیلات دانشگاهی

- دکترای مدیریت آموزشی، دانشگاه تهران (ورودی ۹۲-۹۱)
- کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه کردستان (۸۹-۸۷)
- کارشناسی مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، دانشگاه کردستان (۸۷-۸۳)

علاقه پژوهشی

خودسری سازمانی، هویت فرهنگی سازمان‌ها، مدیریت و رهبری آموزشی

Mohammadi, Sh. (2022). The unspoken side of academic textbooks on school management. *Journal of school administration*, Vol 10, No 1, 141-160.

محمدی، شیرکوه. (۱۴۰۰). فراترکیب موانع اجرای استراتژی در سازمان‌های دولتی ایران. *اندیشه مدیریتی راهبردی*، شماره ۱، سال ۲۹، ۳۹۲-۳۵۹.

محمدی، شیرکوه؛ نظرزاده زارع، محسن؛ محمدیان شریف، کوستان. (۱۴۰۰). آسیب‌شناسی سیاست-گذاری تجاری‌سازی پژوهش در نظام دانشگاهی ایران. فصلنامه بازیابی دانش و نظام‌های معنایی، پذیرش شده. https://jks.atu.ac.ir/article_13851.html

نظرزاده زارع، محسن؛ محمدی، شیرکوه؛ نورالهی، سعید. (۱۴۰۰). ارزیابی سیاست وزارت علوم در ایجاد فرصت مطالعاتی اجباری ارتباط با صنعت از منظر نهادی. فصلنامه مدیریت و برنامه‌ریزی در نظام‌های آموزشی، پذیرش شده. https://mpes.sbu.ac.ir/article_102162.html

محمدیان شریف، کوستان؛ سلیمی، جمال؛ عزیزی، نعمت‌الله؛ محمدی، شیرکوه. (۱۴۰۰). بررسی ابعاد فساد آکادمیک در نظام آموزش عالی: یک پژوهش آمیخته. *رهیافتی نو در مدیریت آموزشی*، دوره ۱۲، شماره ۲.

محمدیان شریف، کوستان؛ سلیمی، جمال؛ عزیزی، نعمت‌الله؛ محمدی، شیرکوه؛ امین بیدختی، علی-اکبر. (۱۳۹۹). ساختار عاملی پرسشنامه فساد آکادمیک در آموزش عالی ایران. *فصلنامه مطالعات اندازه‌گیری و ارزشیابی آموزشی*، سال دهم، شماره ۳۲، ۱۷۱-۱۵۳.

کوستان محمدیان شریف، کوستان؛ سلیمی، جمال؛ عزیزی، نعمت‌الله؛ محمدی، شیرکوه. (۱۳۹۹). ریشه‌های ساختاری وقوع فساد آکادمیک در آموزش عالی ایران. *مجله علوم تربیتی دانشگاه شهید چمران اهواز*، سال ۲۷، شماره ۲، ۱۸۲-۱۵۹.

محمدی، شیرکوه. (۱۳۹۹). تبیین مدیریت مدرسه بر مبنای استعاره علمی یا تجربه شخصی؟ مطالعه‌ای موردی بر رویکرد مدیریت مدیران موفق مدرسه. *مدیریت مدرسه*، سال سوم، شماره هشتم، ۱۲۶-۹۵.

نظرزاده زارع، محسن؛ محمدی، شیرکوه. (۱۳۹۹). استخدام دانش‌آموختگان خودی در دانشگاه: چالش یا فرصت؟ *سیاست علم و فناوری*، سال دوازدهم، شماره ۱، ۱۰۴-۹۱.

Sadeghi, M; Jafari, S; mohammadi, Sh. (2020). Providing a Model of Meritocracy Components in Human Resources Training at Farhangian University of Iran: A Reflection on the Lived Experience of Professionals and Experts. *International Journal of Schooling*, Vol. 2, No. 2, 9-22.

رابطه تعهد شغلی و شبکه مدیریت کلاس با کیفیت تدریس معلمان به روش خودارزیابی. (۱۳۹۸). *نوآوری‌های مدیریت آموزشی*، سال چهاردهم، شماره چهارم، ۳۶-۲۱.

محمدی، شیرکوه؛ کمال خرازی، سید علی نقی؛ کاظمی فرد، محمد؛ پورکریمی، جواد. (۱۳۹۵). ارائه الگویی برای آموزش چندفرهنگی در نظام آموزش عالی: واکاوی دیدگاه های متخصصان این حوزه در ایران. تدریس پژوهی، سال چهارم، شماره اول، ۶۵-۹۱.

محمدی، شیرکوه؛ کمال خرازی، سیدعلی نقی؛ کاظمی فرد؛ محمد؛ پورکریمی، جواد. (۱۳۹۵). مدیریت آموزش چندفرهنگی در مدارس ایران: فراتحلیلی کیفی. مدیریت مدرسه، دوره چهارم، شماره دوم، ۸۷-۱۰۷.

بلندهمتان، کیوان، محمدی، شیرکوه. (۱۳۹۴). چرایی خودداری نخبگان از مهاجرت: بازنمایی هویت استادی. راهبرد فرهنگ، شماره ۳۱، ۱۵۳-۱۲۷.

نظرزاده زارع، محسن؛ ایلی، خدایار؛ آرائین، محمدعلی؛ محمدی، شیرکوه. (۱۳۹۳). بررسی امکان تبدیل معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی به سازمان دانایی محور: تاملی بر دیدگاه کارکنان. مجله دانشگاهی یادگیری الکترونیکی، شماره ۱، دوره ۶، ۲۴-۱۵.

عزیزی، نعمت‌اله؛ علیخانی، پرستو؛ محمدی، شیرکوه. (۱۳۹۳). نقش آموزش عالی فرامرزی در پویایی و مهاجرت نیروی انسانی متخصص. فصلنامه انجمن آموزش عالی ایران، سال ۶، شماره ۴، ۴۷-۲۱.

محمدی، شیرکوه؛ نظرزاده زارع، محسن؛ زرانی نژادشیرازی، آیدا؛ عباسی، حبیبه. (۱۳۹۲). پژوهش کیفی، حلقه مفقوده‌ای در تحصیلات تکمیلی: آسیب‌شناسی آن در حوزه علوم انسانی در دانشگاه کردستان. اندیشه‌های نوین تربیتی، دوره ۹، شماره ۳، ۱۳۰-۱۰۷.

عزیزی، نعمت‌اله؛ محمدی، شیرکوه. (۱۳۹۰). موانع اجرای مدیریت استراتژیک در آموزش و پرورش: تاملی بر دیدگاه مدیران و کارشناسان سازمان آموزش و پرورش استان کردستان. مجله علوم تربیتی، دوره ۶، شماره ۲، ۷۴-۵۱.

همایش‌های ملی و بین‌المللی

طالشی رستمی، علی؛ جعفری، سکینه؛ محمدی، شیرکوه. (۱۳۹۹). شناسایی عوامل موثر در تربیت جنسی بر اساس پژوهش‌های داخلی. هفتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران.

- مردانی، امیر حسین؛ نظرزاده زارع، محسن؛ محمدی، شیرکوه. (۱۳۹۳). شناختی بر دستاوردهای همکاری های بین‌المللی: تاملی بر انگیزه ها و عوامل تسهیل کننده در تولیدات علمی پژوهشگران دانشگاه علوم پزشکی تهران. اولین همایش ملی سنجش علم: ارزشیابی و آسیب شناسی، دانشگاه اصفهان.

- عزیززی، نعمت اله، محمدی، شیرکوه، شیخ احمدی، کژال، گوازی، آرش و بلندهمتان، کیوان. (۱۳۹۱). تناسب عنوان و دروس رشته علوم تربیتی دوره کارشناسی با ماهیت و رسالت آن: دیدگاه دانشجویان و صاحب نظران این حوزه در دانشگاه های غرب کشور». دومین همایش بین المللی آموزش عالی در راستای آمایش سرزمین. (مقاله علمی پژوهشی و پذیرش به صورت پوستر).

- محمدی، شیرکوه؛ شیخ احمدی، کژال؛ گوازی، آرش و اسدی، محمد. (۱۳۹۱). وضعیت تحقیق در تحصیلات تکمیلی ایران: تاملی بر پسرقت ها و پیشرفت های آن از دیدگاه اساتید دانشگاه کردستان. انجمن آموزش عالی ایران. پذیرش به عنوان پوستر.

- اسدی، محمد؛ شیخ احمدی، کژال؛ گوازی، آرش و محمدی، شیرکوه. (۱۳۹۱). چالش ها و موانع به کارگیری فناوری اطلاعات برای مدیریت دانشجویان تحصیلات تکمیلی: بررسی دیدگاه های مدیران گروه های آموزشی دانشگاه کردستان. انجمن آموزش عالی ایران. پذیرش به عنوان پوستر.

- گوازی، آرش؛ شیخ احمدی، کژال و محمدی، شیرکوه. (۱۳۹۱). وضعیت رشته علوم تربیتی در دوره های آموزش عالی و تکمیلی: تحلیلی بر فرصت ها، تهدیدها، قوت ها و ضعف های این رشته.

- شیخ احمدی، کژال؛ گوازی، آرش و محمدی، شیرکوه. (۱۳۹۱). ویژگی های و شایستگی های متمایز اساتید اثربخش در آموزش پزشکی: مطالعه ای پدیدارشناسانه بر دیدگاه های دانشجویان علوم پزشکی استان کردستان. نظام آموزش پزشکی. دانشگاه علوم پزشکی کردستان. پذیرش به عنوان پوستر.

- محمدی، شیرکوه؛ شیخ احمدی، کژال و گوازی، آرش. (۱۳۹۱). مولفه های تدریس اثربخش از دیدگاه دانشجویان علوم پزشکی استان کردستان. نظام آموزش پزشکی. دانشگاه علوم پزشکی کردستان. پذیرش به عنوان پوستر.

محمدی، شیرکوه. (۱۳۹۰). « تحلیلی بر موانع اجرای استراتژی در نظام آموزش عالی». اولین همایش بین المللی مدیریت، آینده نگری، کارآفرینی و صنعت در آموزش عالی، سنندج، ۲۸ و ۲۹ اردیبهشت. (مقاله علمی- مروری و پذیرش به صورت چکیده ص ۱۱۹ در سی دی ارائه شده).

- Gavazi, A. Mohammadi, Sh. Shaikhahmadi, K. and Azizi, N. (2012). Effectiveness of Gifted Education in Iran: An External Evaluation of Academic & Employment Achievement of School-leavers, Acceptance Abstract for Participating at ECER 2012, Cadiz, Spain.

افتخارات

- دانشجوی برتر در مقطع کارشناسی (رتبه اول: ۱۸,۳۰ عضو استعدادهای درخشان دانشگاه کردستان)
- دانشجوی برتر در مقطع کارشناسی ارشد (رتبه سوم: ۱۸,۵۴)
- کسب رتبه تک رقمی در آزمون ورودی دکترای تخصصی (سال ۱۳۹۱)

طرح های پژوهشی

- محمدی، شیرکوه. (۱۳۹۹). تاملی بر عملکرد نظام آموزشی ایران در بعد ارزشی - هنجاری: فراتحلیلی کیفی بر پژوهش‌های انجام شده در ۱۰ سال اخیر. طرح گرانت دانشگاه سمنان.
- محمدی، شیرکوه. (۱۳۹۹). ارزیابی وضعیت آموزش (آوا) در دانشگاه سمنان: شناسایی کیفیت‌ها (قوت‌ها و ضعف‌ها)، بازخوردها و پیشنهادهای طرح تقاضا محور معاونت آموزشی دانشگاه سمنان.
- محمدی، شیرکوه (۱۳۹۹). شناسایی نقاط قوت و ضعف آموزش مجازی و روش‌های ارتقای کیفیت آن در دوره ابتدایی. طرح سازمان آموزش و پرورش استان سمنان.
- محمدی، شیرکوه. (۱۴۰۰). بررسی میزان اثربخشی شبکه آموزش دانش‌آموزی (شاد) در تحقق اهداف دوره ابتدایی دانش‌آموزان. طرح سازمان آموزش و پرورش استان سمنان.
- بلندهمتان، کیوان؛ محمدی، شیرکوه. (۱۳۹۵). هویت دانشگاهی استاد: بررسی تجارب زیسته‌ی اساتید دانشگاه کردستان. طرح پژوهشی دانشگاه کردستان.
- انجمن آموزش عالی ایران. (۱۳۹۱). پروژه ممیزی رشته مدیریت و برنامه ریزی آموزشی وابسته به حوزه علوم تربیتی. (به عنوان عضو اصلی تیم تحقیقاتی پروژه، مجری پروژه: انجمن آموزش عالی ایران).

انتشارات

- کرسول، جان، دبلیو. (۱۳۹۴). طرح پژوهش: رویکردهای کمی، کیفی و آمیخته. (مترجمان شیرکوه محمدی، عادل زاهد بابلان و حسن احمدی). تهران: نشر تدبیر روشن.